



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Sciënza dla Formazion

# VERSO LA DIDATTICA INCLUSIVA: I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI SU BASE ICF-OMS

Prof. Dario Ianes Università di Bolzano





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienza dla Formazion



**7 OPPORTUNITA' DA COGLIERE PER SVILUPPARE UNA DIDATTICA INCLUSIVA,**  
la didattica che riconosce e valorizza le differenze di tutti, equa, efficace e efficiente



**“Non c'è nulla che sia più ingiusto  
che far le parti uguali tra disuguali”**  
*(Lettera a una professoressa, 1967)*



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Sciënza dla Formazion

# **1. EQUITA' NELLA LETTURA DEI BISOGNI**

**BES MACROCATEGORIA POLITICA SU  
BASE ANTROPOLOGICA ICF OMS**

**Contiene Disabilità, DSA e altri problemi  
Quando diventano speciali i bisogni  
educativi normali?**

**Evolvere la 104/92**



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Sciënza dla Formazion

## **2. RESPONSABILITA' PEDAGOGICO DIDATTICA VS DELEGA BIOMEDICA**

**“ben fondate considerazioni pedagogico didattiche”**

- 1. Su antropologia ICF**
- 2. Su intersoggettiva e il più possibile oggettiva valutazione di “reale problematicità” (danno, ostacolo, stigma)**



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienza dla Formazion

## **3.CORRESPONSABILIZZAZIONE CURRICOLARI VS DELEGA AL SOSTEGNO**

**Didattica inclusiva per tutti gli alunni: “una didattica inclusiva più che una didattica speciale, una didattica denominatore comune per tutti gli alunni...”**

**Programmazione strutturalmente inclusiva**



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienza dla Formazion

## **4. ADATTAMENTO, FLESSIBILITA' PERSONALIZZAZIONE INDIVIDUALIZZAZIONE**

**A livello di team/consiglio di classe:**

- livelli diversi di complessità dei materiali**
- differenti modalità di lavoro**
- apprendimento cooperativo**
- didattica laboratoriale, per problemi reali**
- tecnologie inclusive**



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Sciënza dla Formazion

## **5. COINVOLGIMENTO FORTE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

GLI: rilevazione BES, raccolta documentazione, consulenza colleghi, livello inclusività, raccolta proposte GLHop, Piano Annuale di Inclusività, CTS

**ORGANICO FUNZIONALE**



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienza dla Formazion

# **6. RILEVAZIONE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE INCLUSIVITA'**

## **INDEX PER L'INCLUSIONE**





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Sciënza dla Formazion

# **7. INTELLIGENZA TERRITORIALE USP USR CTI CTS**

**COORDINAMENTO RISORSE?**

**PRESA IN CARICO GLOBALE**

**INTESA STATO REGIONI 2008**

**CRI proposta Trelle, Caritas, FGA 2011**



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Sciënza dla Formazion

- # OSSERVATORIO INDIPENDENTE UNIBZ
- ## GRIIS Gruppo di ricerca integrazione inclusione scolastica
- **SONDAGGIO SU BES E APPLICAZIONI** sul sito **[www.integrazioneinclusione.wordpress.com](http://www.integrazioneinclusione.wordpress.com)**



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN  
LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO  
UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

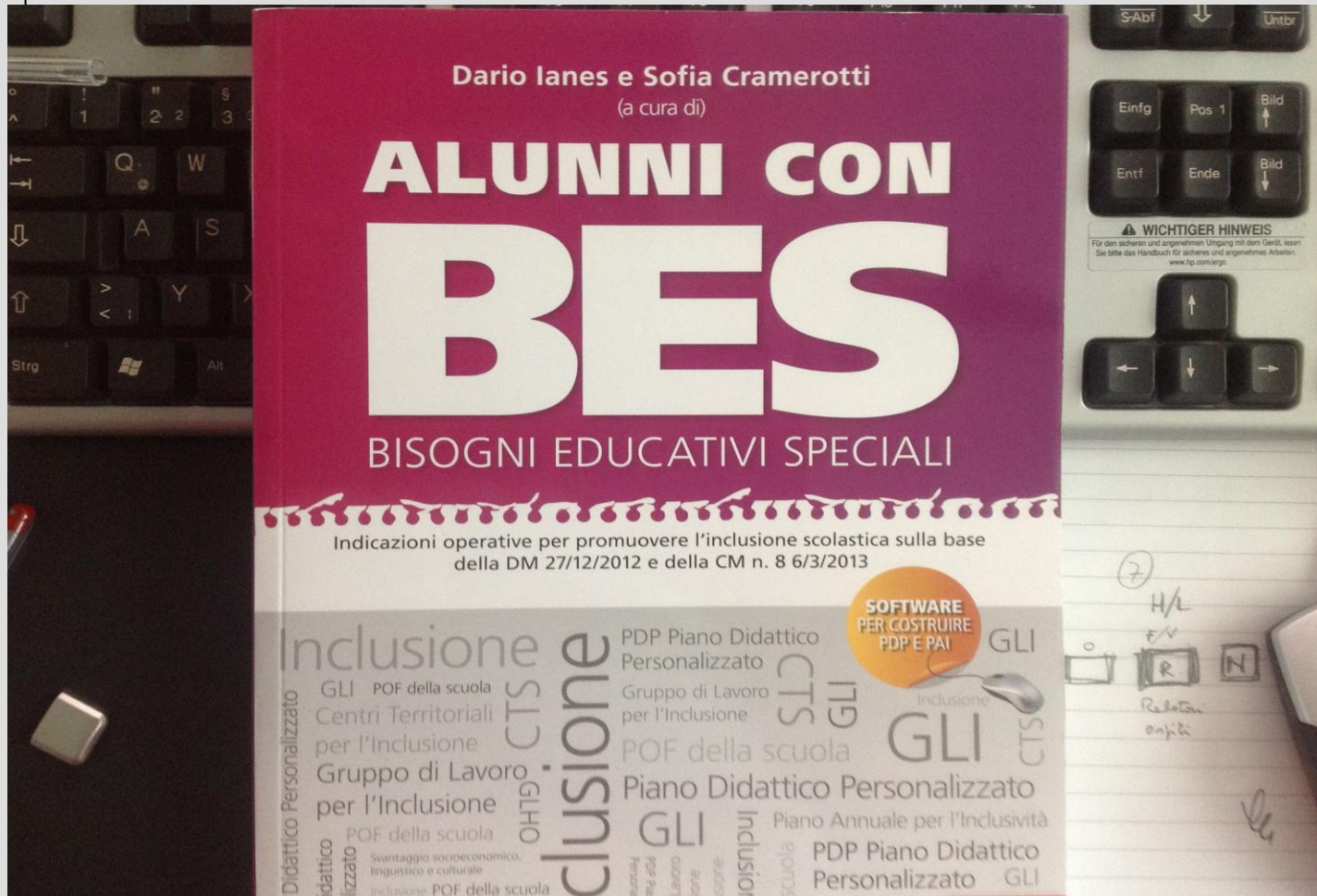
Brixen  
Bressanone  
Pergine

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Scienza dla Formazion

# BIBLIOGRAFIA 2013





FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEGIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für  
Bildungswissenschaften

Facoltà di  
Scienze della Formazione

Facoltà  
de Sciënza dla Formazion

# BES: opportunita` da cogliere e non disegno regressivo

